聞き取りテスト放送原稿

ただいまから１番の，放送による聞き取りテストを行います。問題は(1)から(4)までの四つです。放送中メモを取ってもかまいません。

それでは(1)の問題から始めます。

(1)　これから，No.1 から No.5 まで，五つの英文を放送します。放送される英文を聞いて，その内容に合うものを選ぶ問題です。それぞれの英文の内容に最もよく合うものを，**ア**，**イ**，**ウ**，**エ**の中から一つ選んで，その記号を書きなさい。
それぞれの英文は，２回放送します。

では，はじめます。

No.1
My mother is riding a bike.
繰り返します。

No.2
We use this when we eat food.
繰り返します。

No.3
There is a dog under the desk and there are two bags on the chair.
繰り返します。

No.4
In my class, science is the most popular subject. Math is not as popular as music.
繰り返します。

No.5
Today is October twentieth.　Last Thursday, I went to Niigata with my family and we stayed there for four days.
繰り返します。

これで(1)の問題を終わります。

次に，(2)の問題に移ります。

(2)　これから，No.1 から No.4 まで，四つの対話を放送します。それぞれの対話のあとで，その対話について一つずつ質問します。それぞれの質問に対して，最も適切な答えを，**ア，イ，ウ，エ**の中から一つ選んで，その記号を書きなさい。

対話と質問は，２回放送します。

では，はじめます。

No.1

A: What are you reading, Becky?

B: Hi, Bob.　This is a book about Japanese history.

A: I'm interested in it.　Can I borrow the book after you finish?

B: I borrowed this from Kate.　So please ask her.

Question: Who is reading a book?

繰り返します。(対話と質問を繰り返す。)

No.2

A: I went shopping with my family last weekend.　How about you, Risa?

B: I wanted to go to the mountain with my family, but we couldn't because it was raining.

A: Uh...then, what did you do?

B: We stayed home during the weekend.

Question: Why did Risa stay home?

繰り返します。(対話と質問を繰り返す。)

No.3

A: Kevin, do you know where my dictionary is?　I can't find it.

B: Well...I think it's under the table, Amy.

A: I have already checked there.

B: Then you can ask Mom.

Question: What is Amy's problem?

繰り返します。(対話と質問を繰り返す。)

No.4

A: Hi, Tom, you look so happy.

B: Hi, Maki.　I have great news.　I got first prize in the tennis tournament yesterday.

A: Really?　I didn't know you were a good tennis player.

B: I have played tennis for ten years.　Shall we play tennis next weekend?

Question: What is Tom's good news?

繰り返します。(対話と質問を繰り返す。)

これで(2)の問題を終わります。

次に，(3)の問題に移ります。

(3)　これから，客室乗務員のジュディー（Judy）と乗客のリク（Riku）との飛行機内での対話を放送します。そのあとで，その内容について，Question No.1 と Question No.2 の二つの質問をします。それぞれの質問に対して，最も適切な答えを，**ア**，**イ**，**ウ**，**エ**の中から一つ選んで，その記号を書きなさい。
対話と質問は，２回放送します。

では，はじめます。

Judy: Can I help you?
Riku: Yes. I have a question. Can we watch any movies on this plane?
Judy: Yes. Today we will show you two movies, a Japanese movie and an American movie.
Riku: Thank you. What is the story of the American movie about?
Judy: It is about a high school student. His dream is to be a famous singer.
Riku: That's interesting. I would like to watch the American movie because I am interested in American high school life. I can also practice listening to English. What time will the movie start?
Judy: It will start at two forty-five. You have twenty minutes before it starts.
Riku: How long is the movie?
Judy: It is one hour and fifteen minutes long.
Riku: OK. Thank you.

Questions:

No.1　Why does Riku want to watch the American movie?

No.2　What time will the American movie finish?

繰り返します。（対話と質問を繰り返す。）

これで(3)の問題を終わります。

次に，(4)の問題に移ります。

(4)　ユイ（Yui）の中学校の授業で，ウッド先生（Ms.Wood）が生徒たちに話をしています。これからその内容を放送します。ウッド先生の話の内容について正しいものはどれですか。下の**ア，イ，ウ，エ**の中から一つ選んで，その記号を①に書きなさい。
また，あなたがユイの立場なら，ウッド先生の質問に対して何と答えますか。
英語１文で②に書きなさい。
英文は，２回放送します。

では，はじめます。

Next Monday, we are going to visit an elementary school as volunteers. You have to come to Wakaba Station at nine thirty, and then we will walk to the school. It takes fifteen minutes to get there. At the school, we will first say hello and tell our names to the students. Then, we will play sports outside with them. After lunch, we will do something for them in the classroom, but we haven't decided what to do yet. What would you like to do for the elementary school students in the classroom?

繰り返します。(英文を繰り返す。)

これで，放送による聞き取りテストを終わります。続いて，問題２に進みなさい。